

№	Раздел, тема урока	кол	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лекс- грамм. материал	Вид контроля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
<b>I четверть (27час.)</b>										
<b>МОДУЛЬ 1 Socialising / Социализация.</b>										
1 2	<b>1а Чтение и лексика.</b> <i>Первый шаг.</i>	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Л: знакомство; прилагательн-е; язык тела; Гр:Present tenses.	Диагн. теку	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы т с	1) у.2,3 с.4 Wb 2) у.10 с. 11 Sb		
3	<b>1б Аудирование и устная речь.</b> <i>Знакомство</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото.	Л.: знакомство, семейные отношения, отношения в обществе.	устный	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	1) у.10 с.13 Sb 2) у. 3,4 с.5 Wb		
4 5	<b>1с Грамматика.</b> <i>Наст, буд, прощ. формы глаг..</i>	2	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Гр:Pr. Simple, Cont, Perfect, Perfect Cont. (will / going to) P. Simple /Cont.	текущи	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	1) у.1,2 2) у 3,4 с.6 Wb		
6	<b>1д Лексика и устная речь.</b> <i>Кто есть кто?</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Гр.: Степени сравн-я прилаг-х, наречий. Л.: описание внешности; идиомы;	текущий	Знать способы словообраз-я прилаг., наречий и употреб-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я.	1) у.1,2 с.7 Wb 2) у. 3,4 с.7 Wb		
7	<b>1е Письмо.</b> <i>Поздравительные открытки</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Л: поздравительн-ые открытки.	текущи	Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля.	у.8 с.19 Sb / у. 4 с.8 Wb		
8	<b>1ф Лексика и грамм-а</b> <i>Прилагательные, фр.гл.</i>	1	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Л.: фр. глагол get Гр.: словообраз-ие прилагательных, предлоги.	текущи	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных.	у. 3,4 с.9 Wb		
9	<b>Культ/вед-1</b> <i>Этикет в Великобритании.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Л.: этикет общения.	текущи	Знать реалии страны В/британии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	у. 2,3 с.10 Wb		
10	<b>Меж/связи-1</b> <i>Психология. Конфликты</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Л.: конфликтные ситуации; чувства людей; антонимы.	текущи	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	с.11 Wb		
11 12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check</i>	2	Обобщ,системат-я, контроль знаний	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 24, Wb с. 12-13) ПК. Проверочная работа. Проектная работа (по выбору учащихся).		тематич,	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5 /6,7* с.13 Wb		



	II четверть (21 час)	МОДУЛЬ 3 Great minds / Выдающиеся люди									
28/1	<b>3а Чтение и лексика</b> <i>Изобретения</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Л.: изобретения; виды научной деятельности; отрасли науки	текущий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	1) у.3,4 с.24 Wb 2) у.7 с. 43 Sb			
29/2	<b>3б Аудирование и устн. речь.</b> <i>Работа.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Л.: профессии; работа;	текущий	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	1) у. 2,3 с.25 Wb 2) у.8 с.45 Sb			
30/3	<b>3с Грамматика.</b> <i>Прошедшие времена</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах	Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i>	текущи	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах.	1) у.4,5 с.26Wb 2) у. 11 с.47 Sb			
31/4	<b>3д Лексика и устная речь.</b> <i>Великие ученые</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Л.: биография; периоды жизни человека; идиомы;	текущий	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	у.8 с.49 Sb у. 4 с. 27 Wb			
32/5	<b>3е Письмо.</b> <i>Письмо другу.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчи-ненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагатель-ных и наречий в описаниях.	Гр.: слова-связки;	текущий	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	у.8 с.51 Sb / у. 4 с.28 Wb			
33/6	<b>3ф Лексика и грамм-а.</b>	1	Урок развитие речевых умений	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола ‘bring’, трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Гр.: фразовый глагол bring	текущий	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	у. 3,4 с.29 Wb			
34/7	<b>Культ/вед 3</b> <i>Английские деньги.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.	Л.: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов,различени е значений слов: name-call- make	текущ.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	у. 2,3 с.30 Wb			
35/8	<b>Меж/связи-3</b> <i>История.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)		текущий	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий, делать сообщение в связи с прочитанным.	у. 3,4 с.31 Wb			
36/9	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	1	Обобщ,системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 56, Wb с. 32-33) ПК. Проверочная работа.	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль			у.5,6 /7,8* с.33 Wb			



№	Раздел, тема урока	ко л ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Лекс- грамм. материал	Вид конт роля	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
	<b>III четверть (30 час.)</b>		<b>МОДУЛЬ 5 Global issues / Глобальные проблемы.</b>							
49, 50/ 1,2	<b>5а Чтение и лексика</b> <i>Цунами</i>	2	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Ролевая игра, сообщение на основе прочит; Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение; Рассказ о своей семье	природные катаклизмы, стихийные бедствия Пассивный залог у.4	текущий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	1) у.3, 4 с. 44 wb 2) у.9 с.75 sb		
51, 52/ 3,4	<b>5б Аудирование и устн. речь.</b> <i>Глобальные проблемы</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации	глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие у 4,6	текущий	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков устной речи.	1) у.1,2 с.45 wb 2) у.8 с.77 sb		
53, 54/ 5,6	<b>5с Грамматика.</b> <i>Инфинитив или герундий?</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	текущий	Уметь распознавать инфинитив и герундий, уметь употреблять в речи нужную форму	у.3,4 с 46 wb у.8 с.79 sb		
55/ 7	<b>5д Лексика и устная речь.</b> <i>Погода</i>	1	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков.	Микродиалоги о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода»	погода, идиомы с лексикой по теме «Погода»: у 1,5,6,7	текущий	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	у. 3,4 с.47 wb		
56/ 8	<b>5е Письмо.</b> <i>Эссе «Свое мнение».</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	поиск ,изуч. чтение – эссе о проблемах ул. движен.в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)	мнения, суждения, гипотезы Сложные союзы <i>both and, either or, neither ... nor</i>	текущий	Развитие навыков письменной речи, научить писать сочинение «Свое мнение»	у.6 с.83 Sb /e/2-4 с.48 wb		
57/ 9	<b>5ф Лексика и грамм-а.</b>	1	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электр. письмо другу о недавней поездке	phrasal verbs ( <i>call</i> ): упр.2 существит. от глаг. <i>-(t)ion, -ance</i> , у1 Трудные ЛЕ	текущий	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий.	у.3,4 с.49 wb		
58/ 10	<b>Куль/вед 5</b> <i>Шотландские коровы</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал.		текущ.	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка, обучение навыкам чтения, письма.	у.4 с.85 Sb / у. 3с.51wb		
59/ 11	<b>Меж/связи-5</b> <i>Наука.</i>	1	Урок – развитие речевых умений	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации,	Экология в одежде	текущ	Обучение различным видам чтения, аудированию, устной речи.	у.6 с.87 Sb, у.4 с.81 wb		
60, 61/ 12, 13	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 88, Wb с. 52-53) ПК. Проверочная работа. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический контроль.			у.5,6 /7,8* с.53 Wb		

МОДУЛЬ 6 Culture exchange / Культурный обмен.											
62, 63/ 1,2	<b>6а Чтение и лексика</b> <i>Необычные путешествия</i>	2	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогноз-е сод-я текста по неверб. основам, ознак, изуч, чтение, сообщение на основе прочит;	отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия	текущий	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устой речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	1) у. 3,4 с. 54 wb 2)у.6 с.91 sb			
64/ 3	<b>6б Аудиро-вание и устн. речь.</b> <i>Проблемы в отпуске</i>	1	Урок-формировани е речевых умений.	Ознак. чтение, поиск. чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.	ЛЕ: проблемы на отдыхе		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи.	у.8 с. 93 Sb у.1 с.55 wb			
65, 66/ 4,5	<b>6с Грамма-тика.</b> <i>Косвенная речь</i>	2	Урок - формировани е языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	<i>Косвенная речь/ Reported Speech</i>		Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	у. 8 с. 95 Sb, у.3,4 с.56 wb			
67/ 6	<b>6д Лексика и устная речь.</b> <i>Средства передвижени я</i>	1	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков.	Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт», виды транспорта; идиомы		Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения. Уметь прогнозировать пропущенные слова в связном тексте.	у. 11 с.97 Sb у. 3,4 с. 57 wb			
68/ 7	<b>6е Письмо.</b> <i>Личное письмо</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Ознак, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.	ЛЕ: обменные поездки		Уметь писать личное письмо полуофициального стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка	у.3 с. 58 wb			
69/ 8	<b>6ф Лексика и грамм-а.</b>	1	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘set’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Фр. гл. ‘set’, слов-е сущ-ных <i>-ness, -ment</i> , Трудные ЛЕ, предлоги		Развитие лексических и грамматических навыков. Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	у. 3,4 с. 59 wb			
70/ 9	<b>Культ/вед 6</b> <i>Темза</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.			Знакомство с реалиями страны изучаемого языка. Уметь выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой наобразец.	у. 5 с. 101 Sb / у.3, 4 с. 60 wb			
71/ 10	<b>Экология 6</b> <i>Памятники культуры в опасности.</i>	1	Урок – развитие речевых умений	Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации, Проектная работа (по выбору уч-ся)			Обучение различным видам чтения, устной речи.	у. 6 с.103 Sb/ у.3,4 с. 61 wb			
72, 73/ 11, 12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 104, Wb с. 62-63) ПК. Проверочная работа. Контрольная работа. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический контроль.			у.5,6 /7,8* с.63 Wb			
74	<b>-78 Резервные уроки</b>										

	IV четверть (27 час.)		МОДУЛЬ 7		Education / Образование					
79, 80/ 1,2	<b>7а Чтение и лексика</b> <i>Поколение М</i>	2	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного	ЛЕ: средства массовой информации		Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков чтения и устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	y.10 с. 107 Sb, у. 4 с.64 wb		
81/ 3	<b>7б Аудирование и устн.</b> <i>Школа</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания	ЛЕ: образование, школа, экзамены		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Развитие навыков аудирования, устной речи.	y.1, 2 с.65 wb		
21, 83/ 4,5	<b>7с Грамматика.</b> <i>Модальные глаголы</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений.	Модальные глаголы		Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять.	y. 3,4 с.66 wb		
84/ 6	<b>7д Лексика и устная речь.</b> <i>Профессии в СМИ</i>	1	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»		Закрепление новой лексики. Развитие навыков говорения.	y. 3,4 с.67 wb		
85/ 7	<b>7е Письмо.</b> <i>Эссе «За и против»</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	современ-ные технологии Linkers (средства логической связи в тексте)		Развитие умения писать сочинение по плану, знание слов-связок	y.8 с. 115 Sb		
86/ 8	<b>7ф Лексика и грамм-а.</b>	1	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	phrasal verbs ( <i>give</i> ): словообразование предлоги		Формирование грамматических навыков. Закрепление новой лексики.	y. 3,4 с.69 wb		
87/ 9	<b>Культ/вед 7</b> <i>Колледж Святой Троицы в Дублине</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,			Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.	y.6 с.117, у.3,4 с.70 wb		
88/ 10	<b>Меж/связи 7</b> <i>Компьютерные сети</i>	1	Урок – развитие речевых умений	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международ-ный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)			Обучение различным видам чтения, устной речи.	y.3,4 с.71 wb		
89, 90/ 11, 12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 120, Wb с. 72-73) ПК. Проверочная работа. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический контроль.			y.5,6 /7,8* с.73 Wb		

		МОДУЛЬ 8 Pastimes / Досуг								
91, 92/ 1,2	<b>8a Чтение и лексика</b> <i>Экстремальные увлечения</i>	2	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.	ЛЕ: интересы и увлечения		Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	y.7 с. 123 Sb, y. 4 c.74 wb		
93/ 3	<b>8b Аудирование и устн. речь.</b> <i>Спорт</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос с опорой на образец	ЛЕ: виды спорта:		Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	y.11 с. 125 Sb, y. 2 c.75 wb		
94, 95/ 4,5	<b>8с Грамматика.</b> <i>Условные придаточные предложения</i>	2	Урок -формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4, 6, 7, 9, 10		Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения	y.11 с. 127 Sb, y. 4 c.76 wb		
91/ 6	<b>8d Лексика и устная речь.</b> <i>Спорт</i>	1	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	«Спорт»; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 7, 8		Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	y.9 с. 129 Sb, y. 4,5 c.77 wb		
96/ 7	<b>8е Письмо.</b> <i>Заявление о вступлении в клуб</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1		Уметь заполнять анкеты и формуляры	y.6 с. 131 Sb, /y. 4 c.78 wb		
97/ 8	<b>8f Лексика и грамм-а.</b>	1	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал	phrasal verbs (take): упр.1;слов-е прил.у.4 трудные ЛЕ у.2 предлоги у.3,5		Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий.	y. 3, 4 c.79 wb		
98/ 9	<b>Культ/вед 8</b> <i>Талисманы</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,				y.6 с. 133 Sb, y. 3,4 c.80 wb		
99/ 10	<b>Экология 8</b> <i>Экологический проект A.W.A.R.E</i>	1	Урок –развитие речевых умений	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал.				y.6 с. 135 Sb, y. 4,5 c.81 wb		
100 102 /11, 12	<b>Проверь себя.</b> <i>Progress check.</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 120, Wb с. 72-73) ПК. Проверочная работа. Контрольная работа. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль. Итоговый контроль.			y.5,6 /7,8* c.83 Wb		
103-105 Резервные уроки										



